

ОПИСАНИЕ ИГР АВТОРСКОГО ПОСОБИЯ «ЗВУКОВОЙ КУБ»

Игровое пособие «Звуковой куб» - результат работы в рамках проекта на тему «Развитие фонематического слуха у старших дошкольников путём использования игровых приемов». Данное пособие представляет из себя большой куб, обтянутый со всех сторон ковровым материалом. На каждую из сторон куба с помощью липучек прикрепляются по 2 игровых ковровых полотна. На каждом из них расположена игра, способствующая решению определенных коррекционных логопедических задач. Ценность данного пособия также состоит в том, что, благодаря разнообразным способам крепления ее сменных модулей (липучки, кнопки, крючки, замочки, пуговицы, т.п.), а также наличию подвижных деталей, кармашков, окошек, игрушек с различным звучанием развивается мелкая моторика рук, что также способствует развитию речи.

Кроме того, для организации и проведения игр используются дополнительные персонажи (вязаные игрушки) – Звуковка (учит правильно произносить звуки) и Звукоедик («съедает» звуки).

Далее хотелось бы дать описание некоторых игр.



ИГРА «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНА»

Цели: Развивать артикуляционную, мелкую моторику; упражнять детей в делении ударного гласного звука; учить определять наличие согласного звука в слове; упражнять в выделении конечного, первого согласного звука в слове.

Игровой материал: фетровое панно; съемные модули насекомых и цветов (имеющих различное звучание), с различными способами крепления: липучки, кнопки, крючки, пуговицы, замочки.

Правила игры (1 вариант): Лунтик вышел на прогулку и увидел своих друзей. Ребенку предлагаются послушать звуки на лугу. Слушай внимательно, и догадайся, кто спрятался от Лунтика

Правила игры (2 вариант): Ребенку можно предложить составить сказку про Лунтика и его друзей, обратить внимание на различное звучание модулей – насекомых.



ИГРА «МАША И МЕДВЕДЬ»

Цели: учить детей дифференцировать звуки [М], [М'] в словах; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; развивать фонематический слух и восприятие.

Игровой материал:

- Плоскостные фигурки Маши и медведя,
- Предметные картинки.

Правила игры:

Маша и медведь решили поиграть в школу. А какие выбрать картинки не знают. Помоги Маше отобрать картинки со звуком [М], а медведю со звуком [М']



ИГРА «ЛУНТИК» - «РУСАЛОЧКА» (вариант игры «Маша и медведь»)

Цели: учить дифференцировать звуки [Р] – [Л] в словах; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; развивать фонематический слух и восприятие; учить определять место звука в слове, количество слогов.

Игровой материал:

- Мультипликационные персонажи Лунтик, Русалочка (вязанные игрушки);
- Предметные картинки.

Правила игры:

Звуковка решила сделать Лунтику и Русалочке подарки, но задумалась, потому что Лунтик любит предметы со звуком [Л], а Русалочка со звуком [Р]. Помоги Звуковке выбрать подарки.



ИГРА «ДОМИКИ»

Цели: учить детей различать звуки по их качественным характеристикам /твёрдый – мягкий/; учить определять место, количество, последовательность звуков в слове; совершенствовать навык чтения / слоги /; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игровой материал:

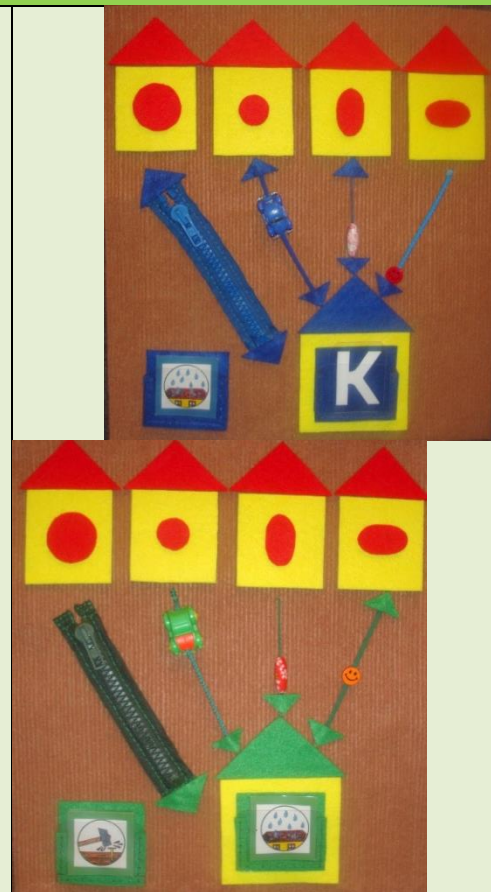
- Фетровые домики на панно;
- Дорожки к домикам – бусинки, молнии, пуговицы;
- Буквы, фишки.

Правила игры:

Педагог называет слово. Например: МАК. Ребёнку нужно определить последний звук. Далее, ему предлагается поместить фишку (букву) с этим звуком в окошко домика. Просим прочитать по дорожке слоги. Напоминаем, что надо быть внимательным и обращать внимание на стрелку, которая ведет к домику. Если стрелки нет, звук в гости к другому звуку не пойдет, и читать мы этот слог не будем.

Предупреждаем, что дорожки необычные, волшебные:

1. Чтобы звуку [А] добраться до звука [К] надо молнию расстегнуть, а чтобы звуку [К] добраться до звука [А] молнию надо застегнуть.
 2. На второй дорожке прокатиться на машине.
 3. На третьей прокатить бусину.
 4. На четвертой дорожке дойти до домика вместе со «смайликом».
- Путешествие к домикам сопровождается чтением слогов.

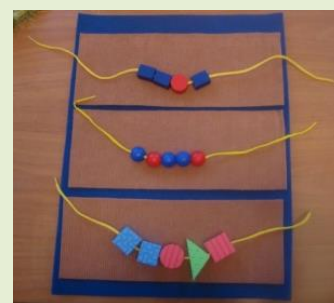


ИГРА «БУСЫ»

Цели: развивать артикуляционную моторику; упражнять детей в определении количества слогов в словах; учить определять последовательность звуков в слове; развивать внимание, память; развивать мелкую моторику пальцев рук; учить образовывать относительные прилагательные (деревянные, пластмассовые бусы).

Игровой материал: бусины разной фактуры, верёвочки.

Правила игры: Золушка спешит на бал. Помоги ей собрать бусы. Выполни звуковой анализ слов, используя бусины



разного цвета (красного, синего, зеленого). Слово «звук» собери из деревянных. Слово «буква» собери из пластмассовых бусин. Слово «слоги» собери из пенопластовых бусин.

«ЛУНТИК И ЕГО ДРУЗЬЯ»

Цели:развивать артикуляционную моторику; упражнять детей в определении места звука в слове; развивать связную речь; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Игровой материал:мультипликационные персонажи из анимационного сериала «Лунтик и его друзья» (вязаные игрушки, панно, бумага, цветные карандаши).

Правила игры: Педагог читает сказку, ребенок прикрепляет героев сказок на панно.

Задание:

- 1) назвать гостей со звуками [р], [р'], [л], [л'].
- 2) назвать подарки в названии которых слышатся звуки [р], [р'], [л], [л'].
- 3) повторить чистоговорки.
- 4) нарисовать предметы – подарки в названии которых слышатся звуки [р], [л].

«Сказка про Лунтика и его друзей»

В доме Лунтика веселье,
Ведь сегодня новоселье.
Строим Лунтику мы дом
Красим стены, крышу, пол
Прибираем все кругом,
В гости мы к нему придем.
Раз, два, три и все готово,
Приходите все в дом новый
Все спешат на новоселье,
До утра будет веселье.
Мы идем, идем
И подарки все несем.
Мила - красную дорожку
Тетя Мотя – покрывала на диван
Баба Капа принесла
Меду липового жбан
Паук Шнюк – настольную лампу принес.
И игрушек целый воз.
Вот появился Рак
Его имя Чикибряк,

Он несет ракушку, Интересную игрушку.
Корней Корнеич в гости идет,
Барабан другу несет.
Пескарь Иваныч, жаба Клава
Мальки, плавунцы, тетя Пиявка
Не могут найти для друга подарка.
Ар – ар – ар – давайте купим самовар
Ар – ар – ар – будем пить чай из самовара.
А Вупсень и Пупсень тоже пришли
Они большой стол принесли.
Ол – ол – ол – мы купили стол.
Ором – ором – ором – спаем мы песню хором.
Генерал Шер и Пчеленок
На новоселье запоздали
Ведь они сладкий нектар с цветов
Для Лунтика собирали.
Ла – ра – ли – мы подарки принесли.
Ра – ра – ра – будем пить мы до утра.
В доме Лунтика веселье
Ведь сегодня новоселье.

